

DIAGNÓSTICO  
INSTITUCIONAL  
DEL SISTEMA  
DOCENTE Y  
TUTORIAL

Inspira

CENTRO DE  
APRENDIZAJE

## Instrucciones

Para cada afirmación, asigne una calificación del 1 al 4 según la realidad de su institución y escríbala en el espacio correspondiente.

### Escala de valoración

| VALOR | NIVEL              | SIGNIFICADO                           |
|-------|--------------------|---------------------------------------|
| 1     | Inicial            | No se presenta                        |
| 2     | En desarrollo      | Se presenta de manera incipiente      |
| 3     | Consolidado        | Se presenta de forma consistente      |
| 4     | Institucionalizado | Forma parte del sistema institucional |

### DIMENSIÓN 1: PRÁCTICA DOCENTE

| PREGUNTA                                 | CALIFICACIÓN (1-4) |
|--|--------------------|
| Alineación con objetivos institucionales |                    |
| Estrategias claras de aprendizaje        |                    |
| Evaluación como herramienta de mejora    |                    |
| Reflexión docente                        |                    |

### DIMENSIÓN 2: ACCIÓN TUTORIAL

| PREGUNTA                             | CALIFICACIÓN (1-4) |
|--------------------------------------|--------------------|
| Propósito claro de tutoría           |                    |
| Herramientas para tutores            |                    |
| Articulación con procesos académicos |                    |
| Seguimiento efectivo                 |                    |

**DIMENSIÓN 3: DESARROLLO DOCENTE**

| PREGUNTA               | CALIFICACIÓN (1-4) |
|------------------------|--------------------|
| Formación pertinente   |                    |
| Acompañamiento docente |                    |
| Utilidad percibida     |                    |
| Trabajo colaborativo   |                    |

**DIMENSIÓN 4: GESTIÓN ACADÉMICA**

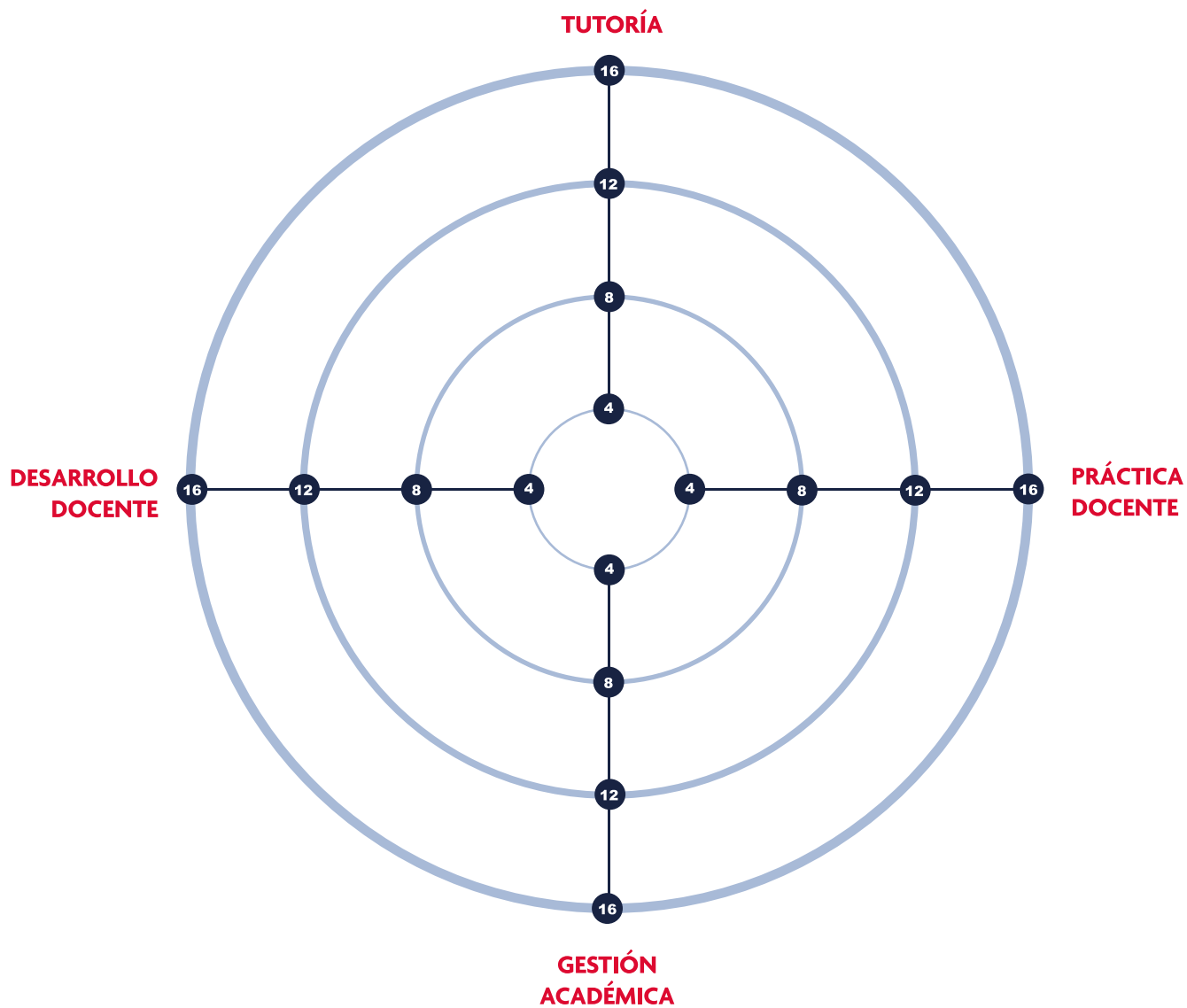
| PREGUNTA                    | CALIFICACIÓN (1-4) |
|-----------------------------|--------------------|
| Información para decisiones |                    |
| Uso de evidencia            |                    |
| Articulación institucional  |                    |
| Mejora continua             |                    |

**CÁLCULO DE RESULTADOS**

| DIMENSIÓN                    | PUNTAJE |
|------------------------------|---------|
| Práctica docente (máx. 16)   |         |
| Acción tutorial (máx. 16)    |         |
| Desarrollo docente (máx. 16) |         |
| Gestión académica (máx. 16)  |         |

## Radar de Resultados

Transfiera los puntajes obtenidos en cada dimensión al siguiente gráfico para visualizar el nivel de desarrollo institucional.



# INTERPRETACIÓN

## 4 - 7 puntos NIVEL INICIAL

### Sistema no estructurado

#### Análisis

La dimensión evaluada presenta prácticas aisladas o inexistentes. No hay una estructura clara, ni lineamientos consistentes que orienten la acción docente o tutorial. Las actividades que se realizan dependen en gran medida de iniciativas individuales y no de una estrategia institucional definida.

Esto puede generar:

- Desarticulación entre áreas
- Baja consistencia en la práctica docente
- Limitada capacidad de seguimiento y mejora
- Escasa generación de información para la toma de decisiones

## 8 - 11 puntos NIVEL EN DESARROLLO

### Esfuerzos relevantes, pero no integrados

#### Análisis

Existen avances importantes en la dimensión evaluada. Se identifican prácticas que funcionan y generan valor; sin embargo, aún no están completamente articuladas ni operan de manera consistente en toda la institución.

Es común observar:

- Iniciativas valiosas pero aisladas
- Diferencias entre áreas o programas
- Dependencia de ciertas personas clave
- Falta de continuidad o seguimiento sistemático

## 12 - 14 puntos NIVEL CONSOLIDADO

### Prácticas consistentes y funcionales

#### Análisis

La dimensión evaluada muestra un nivel sólido de desarrollo. Las prácticas son consistentes, están implementadas en la mayoría de los casos y contribuyen al funcionamiento académico de la institución.

Sin embargo, aún pueden existir áreas de mejora en:

- Profundidad de implementación
- Integración con otros procesos
- Uso estratégico de la información generada
- Innovación en las prácticas

## 15 - 16 puntos NIVEL INSTITUCIONALIZADO

### Sistema maduro y alineado

#### Análisis

La dimensión evaluada forma parte del funcionamiento institucional. Existe claridad, consistencia y alineación con los objetivos académicos. Las prácticas están integradas, son sostenibles y generan información útil para la mejora continua.

Esto permite:

- Toma de decisiones basada en evidencia
- Coherencia institucional
- Desarrollo sistemático del personal académico
- Mejora continua estructurada

Este documento es un diagnóstico inicial de su realidad institucional. Si desea un análisis profundo y acompañamiento experto para fortalecer su sistema docente, estamos a su disposición. Contáctenos hoy mismo y descubra cómo podemos ayudarle a transformar estos resultados en un plan de acción efectivo.



En Inspira. Centro de aprendizaje con gusto te ayudamos a impulsar tu estilo de liderazgo para que seas un mejor líder. Si quieres conocer más puedes visitar:

**[inspiracentro.com](http://inspiracentro.com)**

enviar un correo a:  
**[info@inspiracentro.com](mailto:info@inspiracentro.com)**

o al Whatsapp:  
**555 433 2173**